

Bijlage 7: Te presenteren scenario's tijdens gebruikersvriendelijkheidspresentatie

1 Over uitwisseling met DUO:

- a. Vanuit DUO komt een melding dat een diplomadatum niet overeenkomt met de datum uitschrijving. Deze data dienen hetzelfde te zijn. De diplomadatum moet binnen het SIS aangepast worden en opnieuw worden verzonden aan DUO. Hoe verloopt dit proces?
- b. Een student heeft zich voor de zomervakantie aangemeld en wij hebben hem ingeschreven maar besluit toch om niet te komen. De inschrijving staat al bij DUO geregistreerd en dient aldaar en in het SIS verwijderd te worden. Tevens moet in het SIS de aanmelding op geannuleerd komen te staan. Hoe verloopt dit proces?

Het is bekend dat er geen testomgeving richting DUO aanwezig is. De daadwerkelijke verzending kan daardoor niet worden meegenomen tijdens de demonstratie. De nadruk ligt in de afhandeling binnen het SIS.

2 Over rapportages:

1. Een gebruiker wil een lijst van studenten op het scherm filteren en kolommen kiezen. Laat zien hoe de gebruiker dit kan doen.
2. Laat de definitie van het diploma zien. Hoe kan de school dit zelfstandig aanpassen?
3. Laat de definitie van een maatwerkrapportage zien.
We willen graag de Onderwijsresultaten MBO (het diploma- en jaarresultaat) per onderwijsaanbieder als rapport inzichtelijk hebben met een uitsplitsing naar crebo, leerweg en niveau. Ook de normering (percentageberekening) dient vermeld te worden. Kan de school dit zelfstandig aanpassen, en zo ja welke kennis is daarvoor benodigd?

3 Over de studentenapp / het studentenportaal en verlofaanvraag

- Laat de gebruikersinterface van de studenten- en/of ouderapp (en/of het studenten- en/of ouderportaal, als hier een verschil in is – de keuze is aan de leverancier) zien. Wat kan de student / ouder allemaal zien en doen?
- Laat zien hoe een student verlof kan aanvragen voor het rijexamen, en hoe de SLB-er hier vervolgens goedkeuring kan geven.
- Laat zien hoe een ouder verlof kan aanvragen voor zijn/haar kind (<18 jaar) voor het bezoeken van een trouwerij in het buitenland en hoe de directie van de school hier vervolgens goedkeuring aan kan geven.

- Laat zien hoe het verlof vervolgens zichtbaar is bij de registratie van aan- en afwezigheid in de klas.
- Laat zien hoe de student / ouder dit in hun eigen app / portaal ziet.

4 Over verzuim:

- a: een SLB-er krijgt een signaal dat een bepaalde leerplichtige student meer dan 16 uur heeft verzuimd in 4 weken.
- b: een SLB-er heeft een overzicht van een klas waarin hij kan zien dat een leerplichtige student meer dan 16 uur heeft verzuimd in 4 weken.
- De SLB-er draagt de student voor om te worden gemeld bij Leerplicht. Van één van de verzuimmomenten weet de SLB-er dat het 'luxe verzuim' betreft omdat de student een dag voor de schoolvakantie op vakantie is gegaan.
- De verzuimcoördinator meldt de student bij het Verzuimloket.
- De SLB-er heeft zicht op de voortgang van de verzuimmelding bij Leerplicht.

5 Over examineren en de OKE-koppeling: case rekenexamen van de CEM

- Richt een rekenexamen MBO-niveau 4 in op een bepaald moment in een bepaalde zaal.
- Laat studenten die dit examen nog moeten doen, een uitnodiging krijgen om zichzelf in te schrijven op dit examen.
- De student schrijft zich in.
- Wissel de gegevens van de studenten die zich hebben ingeschreven, uit met de examenapplicatie.
- Als een student het examen heeft gedaan: zorg dat het resultaat automatisch (via de OKE-koppeling) in het SIS komt.